

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
протокол № 5
от 05.10.2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Гребнева И.Л., директор
МАОУ СОШ №2 УИИЯ
приказ № 722 од
от 05. 10.2019г.



ПОЛОЖЕНИЕ о промежуточной аттестации воспитанников «Центра дополнительного образования детей» МАОУ СОШ №2 УИИЯ

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о промежуточной аттестации воспитанников «Центра дополнительного образования детей» (далее - ЦДО) Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.; Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск (далее - МАОУ СОШ №2 УИИЯ).

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации воспитанников ЦДО в соответствии с требованиями программ дополнительного образования детей к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Промежуточная аттестация воспитанников ЦДО рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Промежуточная аттестация – это оценка обученности учащихся по программе дополнительного образования детей по итогам полугодия (при сроке реализации программы – один год), по итогам учебного года (при сроке реализации программы – более одного года).

1.5. В образовательном процессе МАОУ СОШ №2 УИИЯ в целом и каждого творческого объединения в частности аттестация выполняет целый ряд функций:

- учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Промежуточная аттестация обучающихся творческих объединений ЦДО строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности творческого объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов в сочетании с их закрытостью для детей.

II. Цель и задачи промежуточной аттестации.

2.1. Цель промежуточной аттестации – определение уровня обученности воспитанников ЦДО на определенном этапе реализации программы дополнительного образования детей.

2.2. Задачи промежуточной аттестации:

- Определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной деятельности;
- Выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранной ими деятельности;
- Анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- Соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- Выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы дополнительного образования детей;
- Внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

III. Формы проведения промежуточной аттестации.

3.1. Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, соревнование, смотр, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.2. Формы и содержание промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

IV. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

4.1. Промежуточная аттестация воспитанников ЦДО проводится по итогам первого полугодия при сроке реализации программы один год (декабрь), по итогам учебного года при сроке реализации программы более одного года (апрель, май).

4.2. При проведении промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной области) педагог на основании программы дополнительного образования (раздел «Ожидаемые результаты») разрабатывает план с указанием проверяемых теоретических знаний учащихся и их практических умений и навыков.

4.3. Промежуточная аттестация проводится самостоятельно педагогом дополнительного образования.

4.4. Во время проведения промежуточной аттестации может присутствовать администрация МАОУ СОШ №2 УИИЯ, педагоги образовательного учреждения, на базе которого реализуется программа дополнительного образования, а также родители (законные представители) обучающихся.

V. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной аттестации.

5.1. Для определения уровня обученности воспитанников ЦДО по программам дополнительного образования детей используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

5.2. Критерии оценки уровня *теоретической подготовки* учащихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

5.3. Критерии оценки уровня *практической подготовки* учащихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

5.4. Результатом промежуточной аттестации являются уровни освоения программы дополнительного образования учащимися МАОУ СОШ №2 УИИЯ, которые фиксируются в

«Протоколе результатов промежуточной аттестации обучающихся детского объединения», заносятся в журнал учета работы объединения. Данный протокол является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МАОУ СОШ №2 УИИЯ. Результаты промежуточной аттестации могут быть занесены в дневники учащихся (при их наличии).

5.5. Результаты промежуточной аттестации анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

1) количество учащихся (%):

- полностью освоивших программу дополнительного образования (высокий (9-10 баллов) или очень высокий уровень (более 10 баллов);
- освоивших программу в необходимой степени (выше среднего (7-8 баллов);
- средний уровень (5-6 баллов);
- уровень ниже среднего (3-4 балла);
- не освоивших программу (низкий уровень (0-2 балла).

2) причины невыполнения программы дополнительного образования;

Анализ результатов промежуточной аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию МАОУ СОШ №2 УИИЯ.

5.6. Результаты участия обучающихся МАОУ ДОД РЦДО в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского и других уровней могут быть засчитаны как промежуточная аттестация.

5.7. По окончании промежуточной аттестации её результаты доводятся (по запросу) до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей).

5.8. МАОУ СОШ №2 УИИЯ осуществляющая образовательную деятельность вправе выдавать лицам, освоившим дополнительные образовательные программы, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этим учреждением самостоятельно.